

## PLANURI OPERAȚIONALE

### **ȚINTĂ STRATEGICĂ 1 : Creșterea stării de bine în școală în rândul elevilor și profesorilor de la nivelul bine la nivelul foarte bine până în anul 2027.**

Contextul : Când copilul sau tânărul se simte bine (în pielea lui și la școală), obține rezultate mai bune; cu cât rezultatele sunt mai bune, cu atât copilul / tânărul se simte mai bine la școală și este mai fericit cu sine. Totodată, starea de bine la școală este esențială pentru dezvoltarea unei atitudini favorabile învățării pe tot parcursul vieții.

**Obiectiv specific 1.1 : Creșterea stării de bine în școală în rândul a 70 % dintre elevi în anul școlar 2023-2024, prin asigurarea unui climat de siguranță fizică și psihică și a unui ambient plăcut și motivant.**

**Obiectiv specific 1.2 : Creșterea stării de bine în școală în rândul a 70 % dintre profesori în anul școlar 2022-2023 .**

### **ȚINTĂ STRATEGICĂ 2 : Îmbunătățirea rezultatelor școlare , la examenele naționale, olimpiade și concursuri școlare .**

Contextul : Din analiza SWOT a reșit ca rezultate obținute de către elevii școlii la Examenele Naționale trebuie îmbunătățite :  
Examenul de bacalaureat sesiunea 2022 -86% procent de promovare și numărul mare de medii în intervalul 6-6.99 -38 % .  
Examenul de bacalaureat sesiunea 2023 -93,6 % procent de promovare și numărul mare de medii în intervalul 6-6.99 -52 %  
Evaluare Națională-procentul de reușită este de 84% sesiunea 2023 și nivelului mediilor obținute în intervalul 5-7.99 este 54 % în anul școlar 2022-2023

Număr mic de premii obținute de către elevii școlii la Olimpiadele școlare în anul școlar 2022-2023.

**Obiectiv specific 2.1 Creșterea procentului de promovare la Evaluarea Națională la 84% sesiunea 2023 la 100 % sesiunea 2024 și scăderea numărului mediilor obținute în intervalul 5-7.99 de la 54 % în anul școlar 2022-2023 la 30 % în anul școlar 2023-2024.**

**Obiectiv specific 2.2 Creșterea procentului de promovare a Examenul de Bacalaureat de la 93,6 % în sesiunea 2023 la 95 % în sesiunea 2024.**

**Obiectiv specific 2.3 Menținerea procentajului mediu de rezolvare a cerințelor aferente competențelor evaluate la testele administrate în cadrul evaluărilor naționale 2024 de la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a.**

**Obiectiv specific 2.4 Creșterea cu 30% a numărului de premii la olimpiade și concursuri școlare faza județeană .**

**ȚINTĂ STRATEGICĂ 3 : Creșterea numărului de parteneriate, în scopul realizării unei inserții școlare și profesionale și deschiderii spre comunitate .**

Contextul : Din analiza SWOT a reesit ca insertia absolventilor sesiunea 2023 în învățământul superior -66% și în învățământul postliceal este -9 % ceea ce ne determină să regândim acțiunile în sensul motivării elevilor pentru a-și continua studiile în învățământul superior din țară și străinătate.

Obiectiv specific :

**3.1. Creșterea cu 50 % a inserției școlare pentru absolvenții învățământului liceal în învățământul postliceal și superior în anul școlar 2023-2024.**

**3.2. Inserția tuturor absolvenților de învățământ gimnazial în învățământul liceal și profesional în anul școlar 2023-2024.**

**ȚINTA STRATEGICĂ 4 :** Realizarea cadrului adecvat educației pentru dezvoltare durabilă (EDD), bazată pe resurse și tehnologii integrate, pentru minimum 60% din activitățile de învățare (non)formală, până la sfârșitul anului 2027.

Contextul : DEZVOLTAREA DURABILĂ “ o dezvoltare care permite generației actuale să –și satisfacă nevoile sale , fără a compromite capacitatea generațiilor viitoare să-și satisfacă propriile nevoi “.Educația pentru dezvoltare durabilă se dezvoltă ca un concept larg și cuprinzător reunind aspecte interconectate referitoare la mediu problemele economice și sociale. EDD se referă la esența predării și învățării și nu trebuie considerată ca un adaos la programele educaționale existente. Implementarea EDD în întreaga instituție este un proces complex care necesită implicarea tuturor părților interesate -conducere-profesori-elevi-administrație. Cunoștințele și competențele profesorilor de a ajuta elevii să-și dezvolte competențe de sustenabilitate printr-o gamă de practici inovatoare de predare și învățare sunt esențiale.

Obiectiv specific e :

**4.1 Îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice pentru implementarea DD în școală.**

**4.2 Integrarea educației pentru DD în procesul educativ formal curent și în activitățile educative de tip non formal**

**4.3 Transformarea școlii în “SCOALA VERDE”-loc de învățare și experimentare a dezvoltării sustenabile (model pentru elevi ).**

Director,

**Prof. Cristache Maria**